



HAAGS HISTORISCH MUSEUM

onderzoek zelf een museumvoorwerp ...



Naam:

School:

IDENTIFICATIE

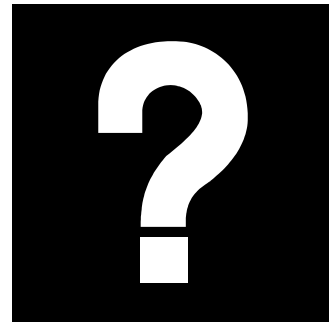


BEKIJK HET VOORWERP DAT JE VOOR
JE HEBT GOED.

EEN EERSTE GOKJE WAGEN...

Wat is het of wat stelt het voor?

.....



IDENTIFICATIE

FYSIEKE KENMERKEN - HOE ZIET HET ER UIT?



Wat is de kleur of wat zijn de kleuren?:

.....

Wat is de vorm van het voorwerp:

.....

Waar is het van gemaakt:

.....

Is het voorwerp versierd? Hoe:

.....

Is jouw voorwerp beschadigd? Zo ja, hoe zou dat komen?

.....

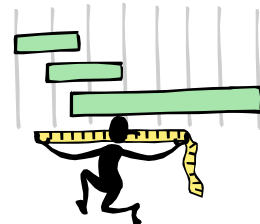
.....

Hoe groot en zwaar is het? Vul in:

Hoogte:

Breedte:

Gewicht:



FYSIEKE KENMERKEN - HOE ZIET HET ER UIT?

Hoe is het voorwerp gemaakt? (is het met de hand gemaakt, of in een fabriek?)



Wie heeft het gemaakt?

Zijn er veel van dit soort voorwerpen gemaakt? Waarom denk je dat?

.....

Waar werd het voorwerp voor gebruikt? Kijk naar de vorm en het materiaal.

.....

Waarom is dit materiaal gekozen:

.....

Gebruiken wij dit voorwerp nu nog?

.....



Hoe oud denk je dat het voorwerp is?

Waar baseer je dat op?

.....

Van wie was dit voorwerp?

.....

Zou hij of zij er aan gehecht zijn geweest? Waarom?

.....

Was dit voorwerp vroeger kostbaar? Waarom?

.....

Is het nu veel geld waard? Waarom?

.....



Wat is de belangrijkste waarde van dit voorwerp? Kruis aan:

- Historische waarde omdat
- Financiële waarde omdat
- Emotionele waarde omdat



Waarom vind jij het zinvol dat dit voorwerp wordt bewaard?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maak een tekstbord bij het voorwerp:
(Denk aan je publiek en bedenk wat leuke en nuttige informatie is)

Bedenk een tentoonstelling waar je voorwerp in zou kunnen staan:

.....

.....

.....

Bedenk een leuke titel voor de tentoonstelling:

.....

.....

**Extra opdracht op school - Maak voor het museum een poster over het voorwerp!
(gebruik je onderzoek en tekening)**